

T.C.
OLTU KAYMAKAMLIđI
Oltu İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
Oltu Nenehatun Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi

2019 - 2023 Stratejik Plan



Nenehatun
Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi



Çalışmadan, yorulmadan ve üretmeden, rahat yaşamak isteyen toplumlar; evvela haysiyetlerini, sonra hürriyetlerini daha sonra da istiklal ve istikballerini kaybetmeye mahkumdurlar.

Mustafa Kemal ATATÜRK

İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır, hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
'Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma, sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri 'toprak!' diyerek geçme, tanı:
Düşün altında binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı, bütün varımı alsın da hüda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, ilahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli,
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman veda ile bin secede eder -varsa- taşım,
Her cerihamdan, ilahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruhi-i mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif Ersoy

EY TÜRK GENÇLİĞİ!

Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyeti-
tini, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir.
Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur.
Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde
dahi, seni, bu hazineden mahrum etmek isteyecek,
dahilî ve harici bedhahların olacaktır. Bir gün,
istiklâl ve Cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine
düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın
vaziyetin imkân ve şerâitini düşünmeyeceksin! Bu
imkân ve şerâit, çok namüsaîit bir mahiyette tezahür
edebilir. İstiklâl ve Cumhuriyetine kastedecek
düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir
galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile
aziz vatanın, bütün kaleleri zaptedilmiş, bütün
tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve
memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir.
Bütün bu şerâitten daha elîm ve daha vahim olmak
üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar,
gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilir-
ler. Hattâ bu iktidar sahipleri, şahsî menfaatlerini,
müstevlîlerin siyasî emelleriyle tevhid edebilirler.
Millet, fakr ü zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş
olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı!

İşte, bu ahval ve şerâit içinde dahi, vazifen; Türk
istiklâl ve Cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç
olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda
mevcuttur!

K. Atatürk

Sunuş



Bir toplumun temeli olan eğitimin hayata geçirildiği okullar, değişen dünyanın dinamiklerini yeni nesillerle buluşturmada ve geleceğin etkili bireylerinin yetiştirilmesinde en önemli işleve sahip olan kurumlardır. Okulların bu işlevlerini gerçekleştirmesini sağlamada, etkili bir planlamanın yanı sıra planların gerçekleştirilmesini sağlayacak örgütsel kültüre sahip, donanımlı çalışanlara ihtiyaç duyulmaktadır.

Planlamanın her aşamasında görev ve sorumluluk alan öğretmen ve okul yöneticileri, sorumluluğun paylaşılmasının yanı sıra, birlikte iş yapma ve başarıma duygularını paylaştıkça, okullar daha çalışılabilir kurumlar olma yolunda ilerleyeceklerdir.

Okulun vizyon ve amaçlarının istenilen düzeyde gerçekleşmesi, okulun etkililiğini artırmaktadır. Etkili okullar, okul toplumunun tüm bileşenlerini eğitimin amaçlarının gerçekleşmesini sağlayacak şekilde işe katma becerisine sahip olan okullardır.

Beş yıllık bir planlamadan oluşan stratejik plan, kurumların geleceği doğru planlamalarına ve bugünü görmelerine olanak sağlayan çok önemli bir süreçtir ve bu stratejik plan kapsamında her bir yıllık uygulama için gelişim planı da hazırlanacaktır.

Oltu Nenehatun Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi, eğitim-öğretim kadrosuyla, geleceği planlamanın önemini farkında olan bir kurum olma yolunda hızla ilerlemektedir. Amaç daha kaliteli bir eğitim olunca, okulumuzun tüm çalışanları bu amacı gerçekleştirmenin sorumluluğunu almadaki istekliliklerini açık yüreklilikle dile getirmektedirler. Eksikliklerin fark edilip en kısa zamanda düzeltilmesi, herkesin aklını ve enerjisini işe katan bir anlayışın etkin hale getirilmesi, başarımızın odak noktasında yer almaktadır.

Planın hazırlanmasında emeği geçen Stratejik Planlama Ekibi 'ne ve uygulanmasında yardımcı olacak tüm kurum, kuruluş, öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Yusuf KARTAL
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	4
İÇİNDEKİLER	5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	7
OKULUN KISA TANITIMI.....	8
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	8
PAYDAŞ ANALİZİ	14
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	36
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	39
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	41
MİSYONUMUZ	41
VİZYONUMUZ.....	41
TEMEL DEĞERLERİMİZ.....	42
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	44
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	44
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	47
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	58
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME.....	69

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Yusuf KARTAL	Okul Müdürü	Yusuf YILMAZ	Müdür Yardımcısı
Yunus EFİLOĞLU	Müdür Başyardımcısı	Nilüfer ÖZTÜRK ÖZDOĞAN	Öğretmen
Samet KILIÇ	Öğretmen	Tuğba GÖKÇEK	Öğretmen
Avni ŞAHİN	Okul Aile Birliği Başkanı	Mustafa TOSUN	Öğretmen
Yunus ÖZDOĞAN	Okul Aile Birliği Üyesi	Selime KARBAN	Öğretmen
		Atilla ÖZEL	Öğretmen
		Lokman YILMAZ	Gönüllü Veli
		Zeynep BULUT	Gönüllü Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

OKULUN KISA TANITIMI



OLTU NENEHATUN MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ

Okulumuz, Oltu Pratik Kız Sanat Okulu adıyla yaygın eğitim kurumu olarak 1972-1973 Eğitim-Öğretim yılında hizmete açılmıştır. 1994-1995 Eğitim-Öğretim yılında Oltu Kız Meslek Lisesi olarak Giyim ve El Sanatları bölümleri ile eğitim-öğretime başlamıştır.

1999-2000 Eğitim-Öğretim yılı itibari ile Çocuk Gelişimi ve Eğitimi, Kuaförlük ve Cilt Bakımı bölümleri uygulamaya konmuştur.

Çocuk Gelişimi ve Eğitimi alanının açılması ile birlikte okul bünyesinde öğrencilerimizin uygulama yapabilecekleri Uygulama Sınıfı (Anasınıfı) faaliyete geçmiştir.

2013-2014 Eğitim-Öğretim yılı itibariyle okulumuz bünyesinde Anadolu Kız Teknik Lisesi programı açılmış ve Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Alanı ile Yiyecek İçecek Hizmetleri Alanına sınavla öğrenci almaya başlamıştır.

Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü'nün 01/05/2014 tarihli ve 2014/8 sayılı genelgesi ve 18/06/2014 tarihli Makam onayı ile 2014-2015 yılından itibaren okulların yeniden adlandırılması kapsamında Okulumuzun adı Nenehatun Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olarak değiştirilmiştir.

2015 – 2016 Eğitim-Öğretim yılında Hasta ve Yaşlı Hizmetleri Alanı faaliyete geçmiştir. 2017 yılında Bilişim Teknolojileri Alanı kapatılmış olup 2018 yılında da Giyim Üretim Teknolojileri Alanı ve Güzellik ve Saç Bakım Hizmetleri Alanı Millî Eğitim Bakanlığına Bağlı Kurumlara Ait Açma, Kapatma ve Ad Verme Yönetmeliği kapsamında iki yıl boyunca şube oluşturulamadığı için kapatılmıştır.

2017 yılında Hafif Düzeyde Zihinsel Engelliler Alanı ve Orta Ağır Zihinsel Engelliler Alanı olmak üzere Özel Eğitim alanları bu alanlardaki öğrencilere hizmet vermeye başlamıştır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Erzurum		İlçesi: Oltu			
Adres:	Yasin Haşimoğlu Mh. Kader Sk. No.8 Oltu / Erzurum	Coğrafi Konum (link):	https://bit.ly/2RCwLag		
Telefon Numarası:	0442 816 10 79	Faks Numarası:	0442 816 39 55		
e- Posta Adresi:	869639@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://oktml.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	869639	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1994		Toplam Çalışan Sayısı	38		
Öğrenci Sayısı:	Kız	128	Öğretmen Sayısı	Kadın	11
	Erkek	24		Erkek	9
	Toplam	152		Toplam	20
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:15,2	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:11,69
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:7,6	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		15,642	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		3,65 yıl

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	4	1	5
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni	9	10	19
Rehber Öğretmen		1	1
İdari Personel			
Yardımcı Personel	4	7	11
Güvenlik Personeli		1	1
Toplam Çalışan Sayıları	17	20	37

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	5	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	11	Çok Amaçlı Saha	x	
Derslik Alanları (m2)	570,13 m ²	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	10	Fen Laboratuvarı		
Şube Sayısı	13	Bilgisayar Laboratuvarı	x	
İdari Odaların Alanı (m2)	159,37 m ²	İş Atölyesi		
Öğretmenler Odası (m2)	71,27 m ²	Beceri Atölyesi		
Okul Oturum Alanı (m2)	6666 m ²	Pansiyon	x	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	5158 m ²			
Okul Kapalı Alan (m2)	1508 m ²			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	86 m ²			
Kantin (m2)	6 m ²			
Tuvalet Sayısı	10			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	KIZ	ERKEK	TOPLAM	SINIFI	KIZ	ERKEK	TOPLAM
9/A	15	0	15	11/A	13	0	13
9/B (Orta Ağır Zihinsel Engelliler)	1	0	1	11/B	12	0	12
10/A	14	0	14	12/A	15	0	15
10/B	11	0	11	12/B	17	0	17
10/C (Hafif Düzeyde Zihinsel Engelliler)	1	1	2	Uygulama Sınıfı (4 Yaş)	9	10	19
10/D (Orta Ağır Zihinsel Engelliler)	1	2	3	Uygulama Sınıfı (5 Yaş)	8	11	19
10/E	11	0	11				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	14	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	9	Yazıcı Sayısı	8
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	4
Projeksiyon Sayısı	4	İnternet Bağlantı Hızı	1024 mbps

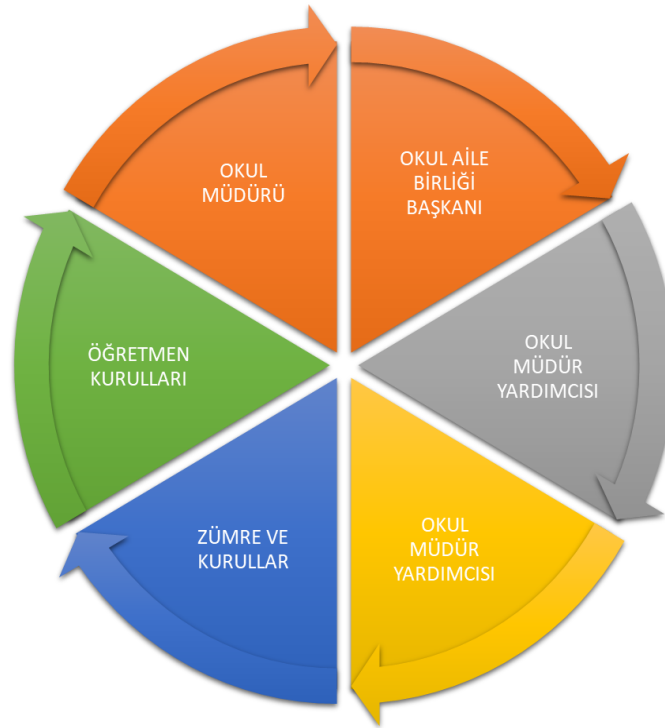
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	169.877,53	169.877,53
2017	312.615,98	312.615,98

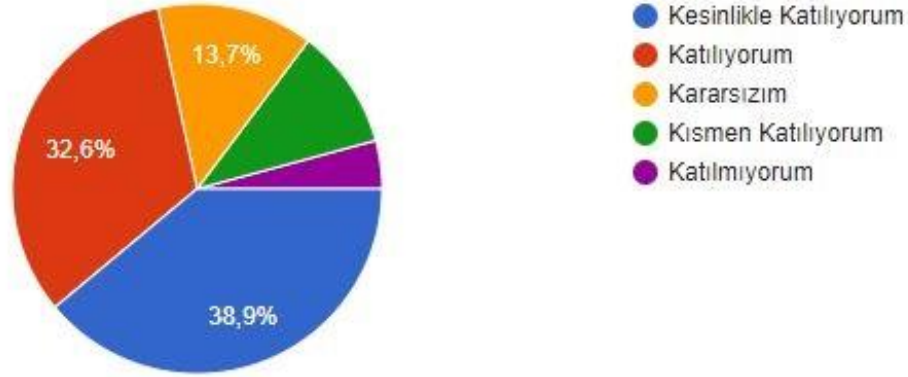
PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



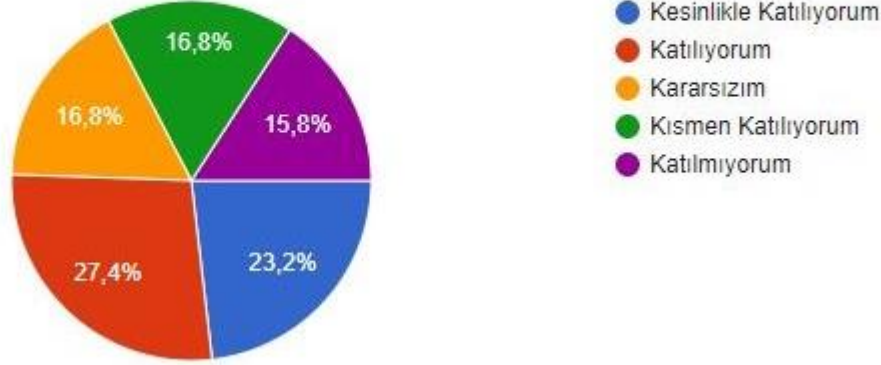
Öğrenci Anketi Sonuçları:

1 Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.



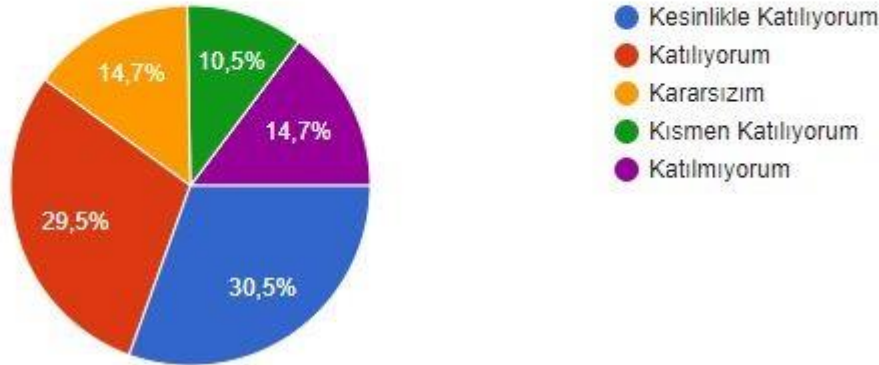
Öğrencilerin % 70 'i öğretmenleriyle ihtiyaç duyduğunda rahatlıkla görüşebildiğini %14 ' ü kararsız olduğunu belirtmektedir.

2 Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.



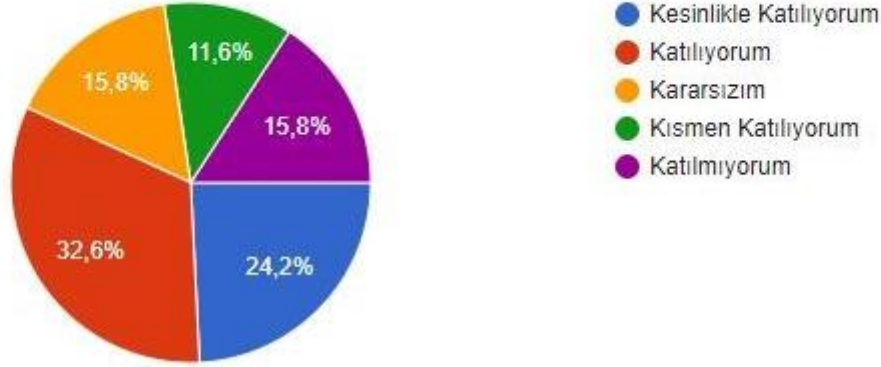
Öğrencilerin % 50'si okul müdürüyle rahatlıkla konuşabildiğini % 34 ' ü kısmen katıldığını belirtmektedir.

3 Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.



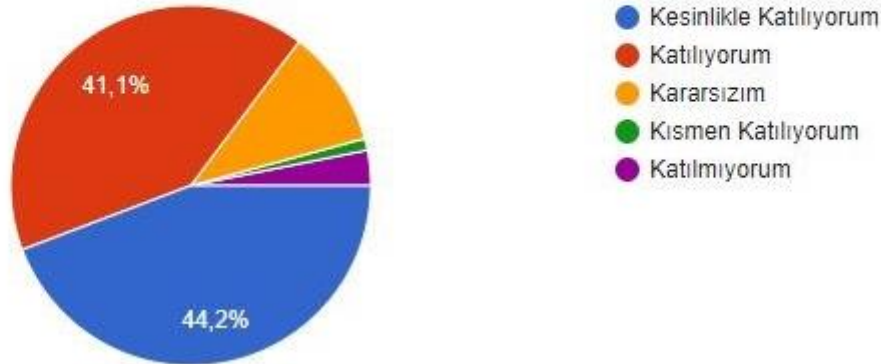
Öğrencilerin % 60'ı rehberlik servisinden yeterince yararlandığını %25' i kısmen katıldığını belirtmektedir.

4 Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.



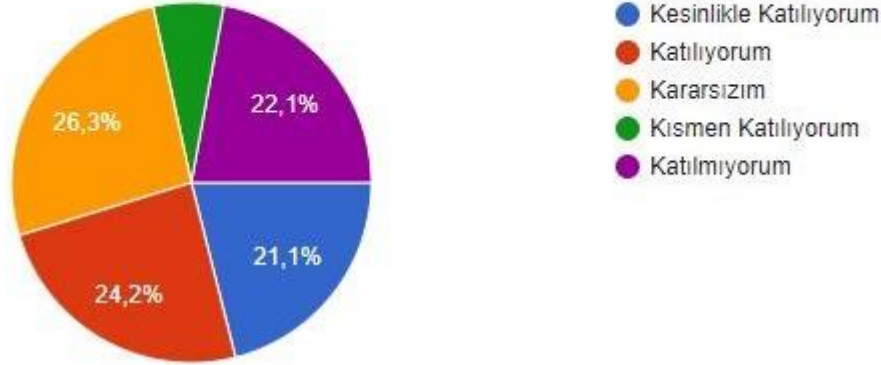
Öğrencilerin %57 'si okula iletilen öneri ve isteklerin dikkate alındığını % 17'si kısmen katıldığını belirtmektedir.

5 Okulda kendimi güvende hissediyorum.



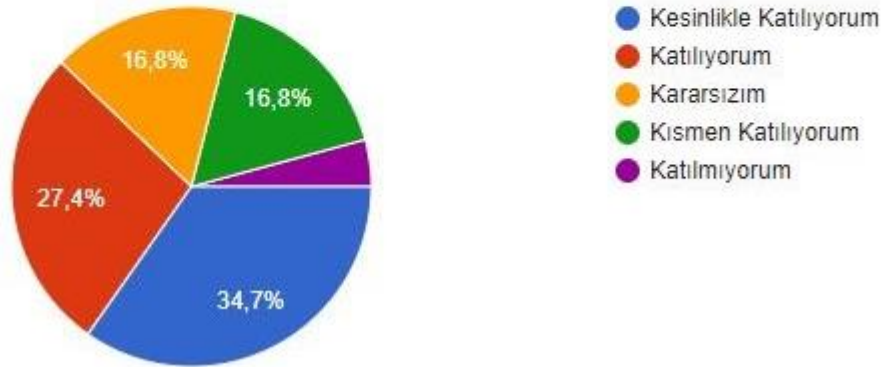
Öğrencilerin % 85 'i okulda kendini güvende hissettiğini belirtmektedir.

6 Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.



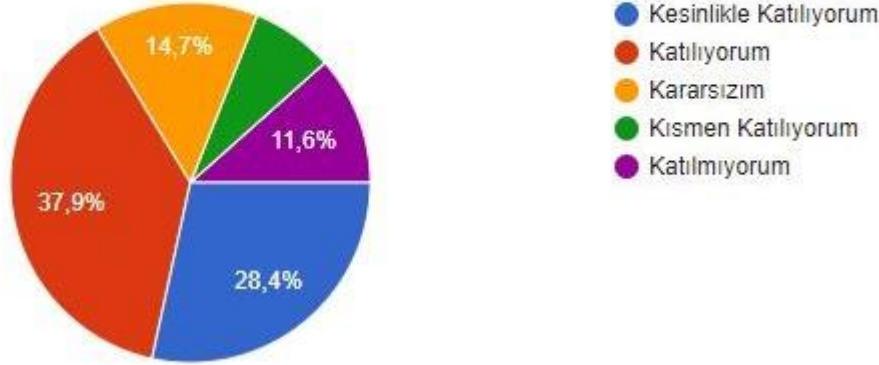
Öğrencilerin %50'si okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda kendilerinin görüşlerinin alındığını, %28'i kısmen katıldığını belirtmektedir.

7 Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.



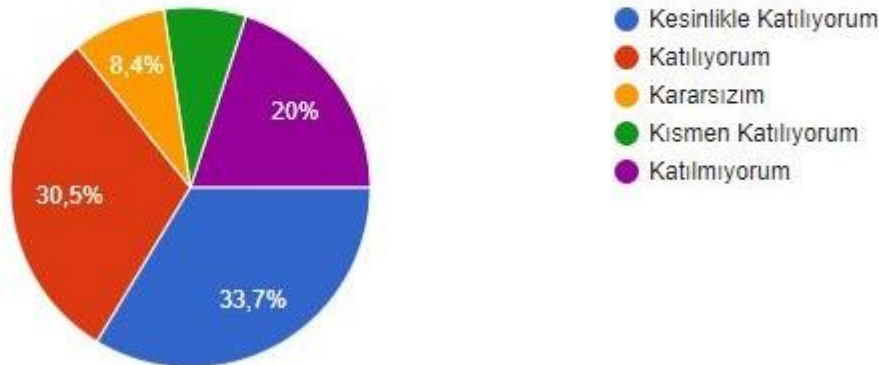
Öğrencilerin % 62'si öğretmenlerin derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullandığını %34'ü kısmen katıldığını belirtmektedir.

8 Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.



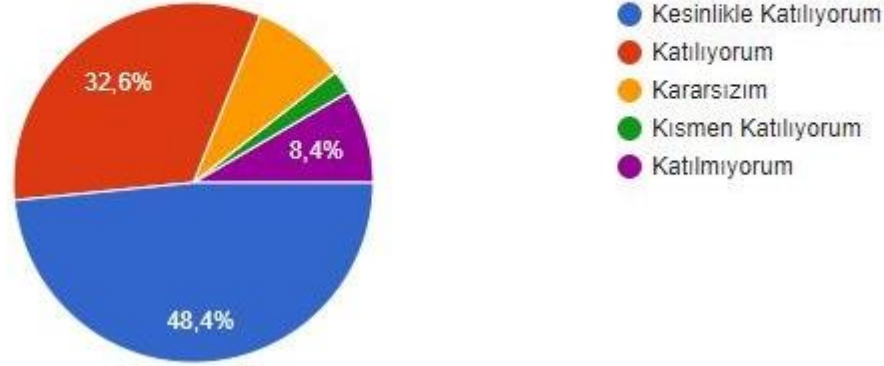
Öğrencilerin % 66'sı derslerde konuya uygun araç gereçlerin kullanıldığını, %23'ü kısmen katıldığını belirtmektedir.

9 Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.



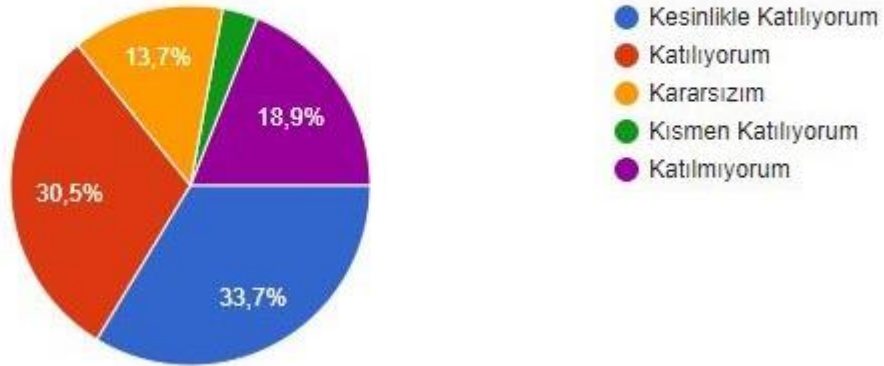
Öğrencilerin % 64'ü teneffüslerde ihtiyaçlarını giderebildiğini, %16'sı kısmen katıldığını belirtmektedir.

10 Okulun içi ve dışı temizdir.



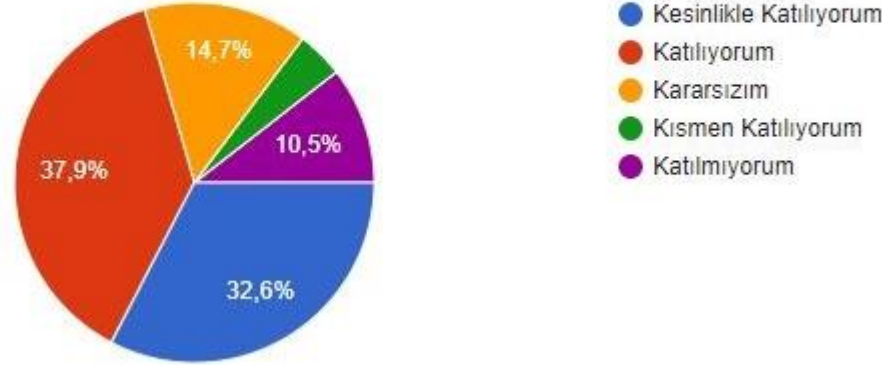
Öğrencilerin %81'i okulun içi ve dışının temiz olduğunu, %11'i kısmen katıldığını belirtmektedir.

11 Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.



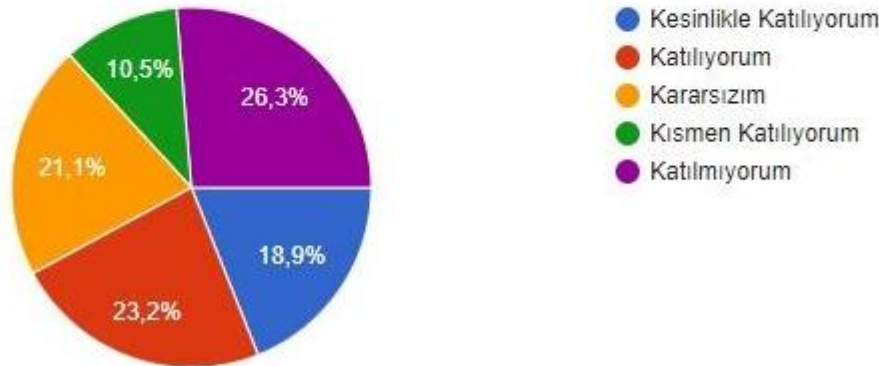
Öğrencilerin %64'ü okul binası ve diğer fiziki mekanların yeterli olduğunu, %17'si kısmen katıldığını görülmekte olup anket çalışmasında fiziki mekanların yetersizliğinin okul binasının başka bir kurumla birlikte kullanılmasından kaynaklandığı belirtilmektedir.

12 Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.



Öğrencilerin %71'i okul kantininde satılan malzemelerin sağlıklı ve güvenilir olduğunu, %18'i kısmen katıldığını belirtmektedir.

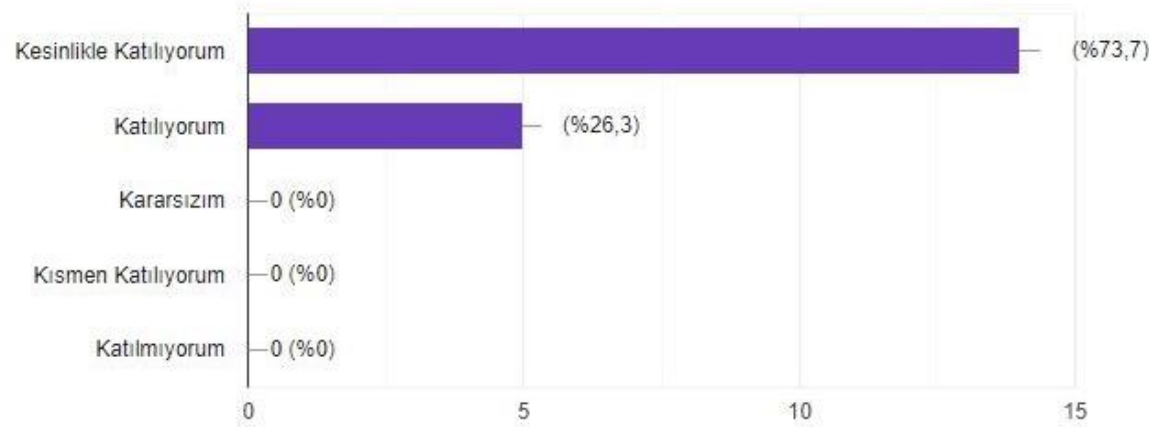
13 Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.



Öğrencilerin %44'ü okulda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetlerin düzenlendiğini, %29'u kısmen katıldığını belirtmektedir.

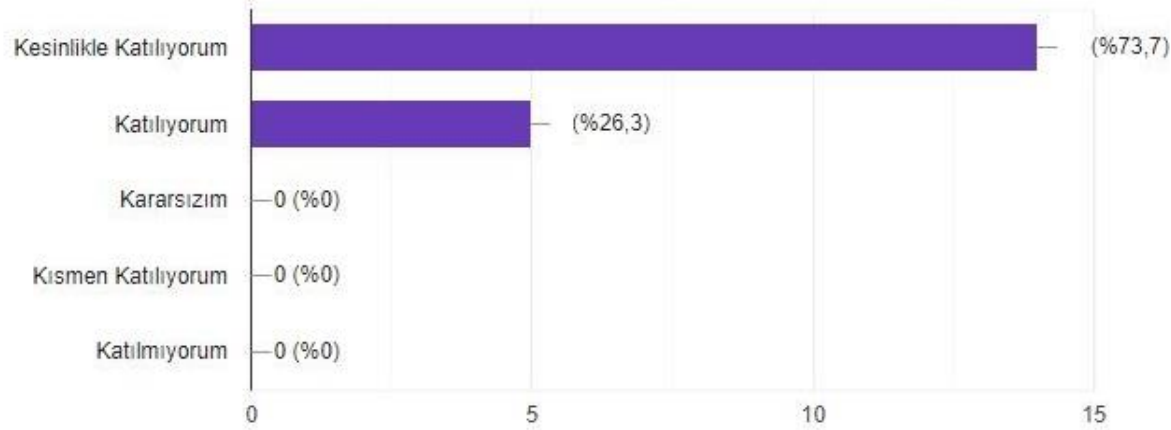
Öğretmen Anketi Sonuçları:

1 Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.



Öğretmenlerin tümü okulda alınan kararların çalışanların katılımıyla alındığını belirtmektedir.

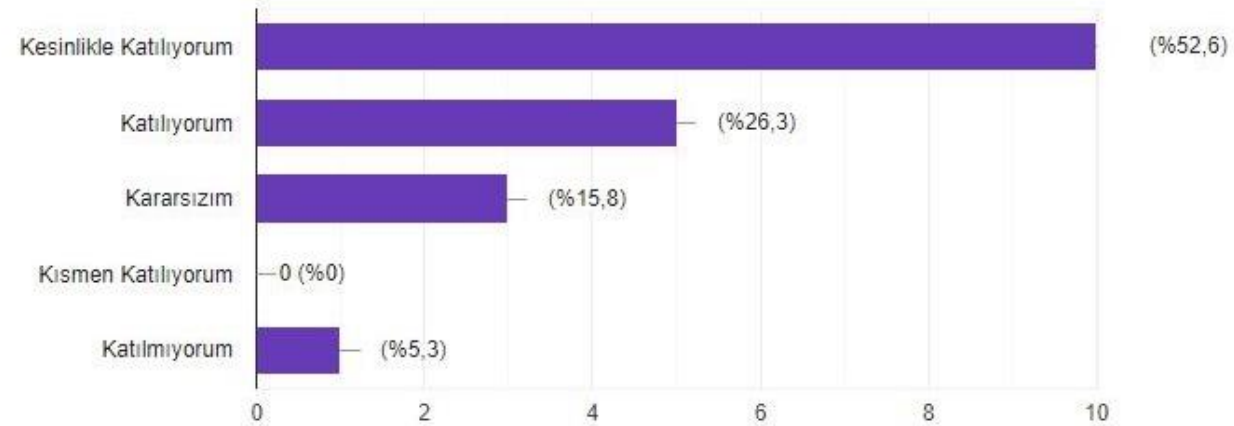
2 Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.



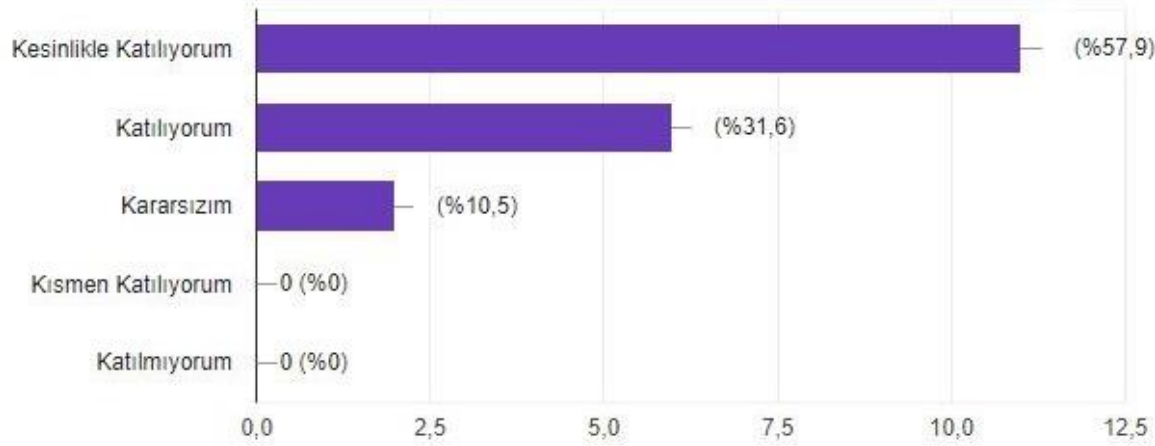
Öğretmenlerin tümü duyuruların çalışanlara zamanında ileildiğini belirtmektedir.

3 Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.

Öğretmenlerin %79'u ödüllendirmelerde tarafsız ve objektif davranıldığını, %16'sının kararsız kaldığını belirtmektedir.

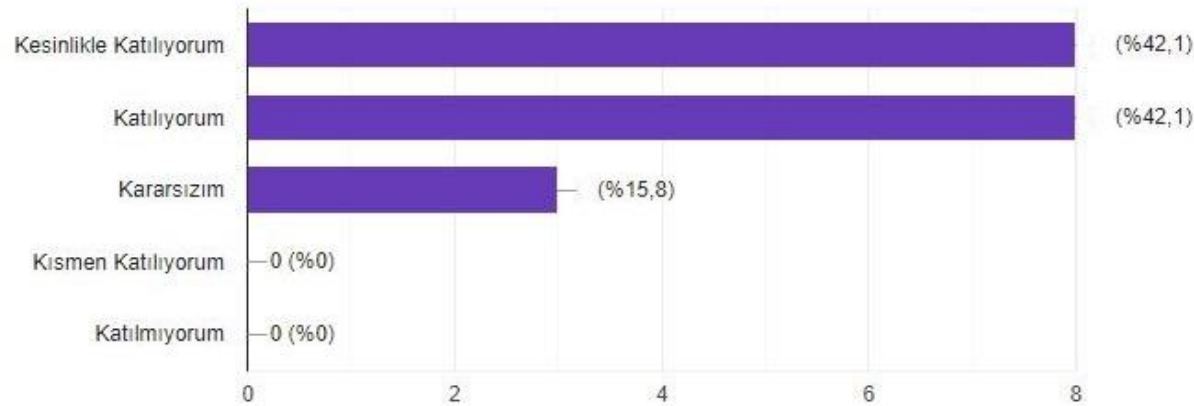


4 Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.



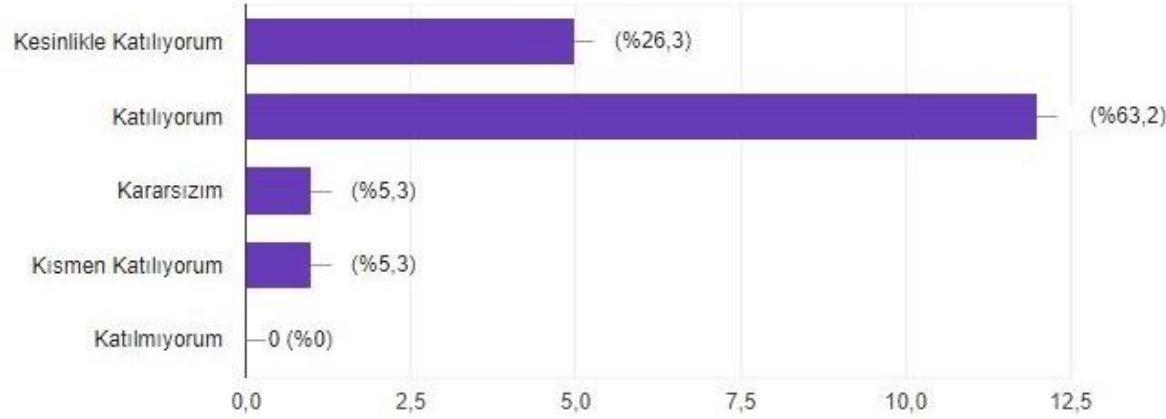
Öğretmenlerin %90'ı kendini okulun değerli bir üyesi olarak gördüğünü, %10'u kararsız kaldığını belirtmektedir.

5 Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.



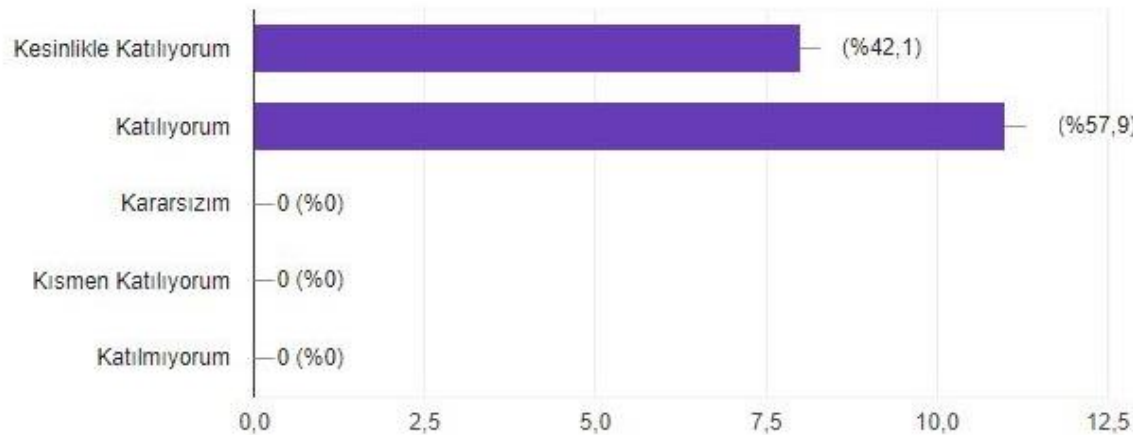
Öğretmenlerin %84'ü okulun kendilerini geliştirme imkanı verdiğini, %16'sı kararsız kaldığını belirtmektedir.

6 Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.



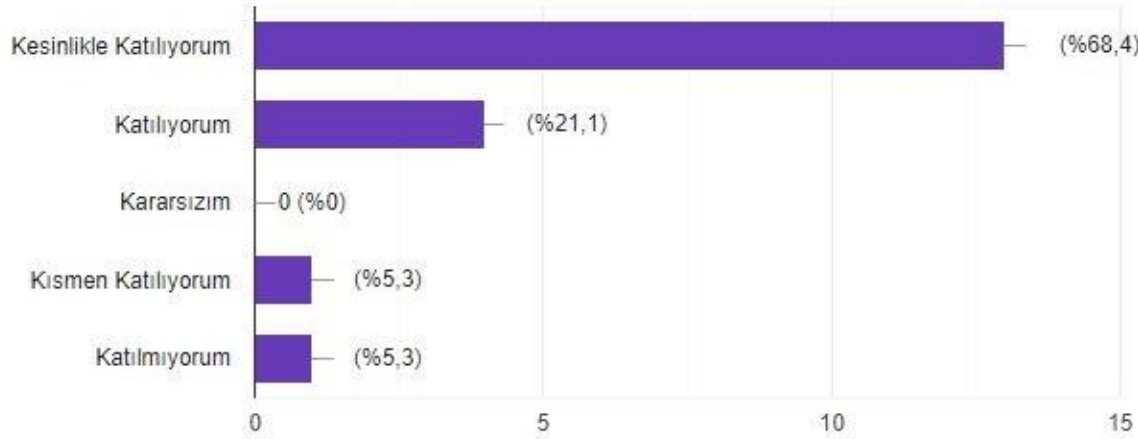
Öğretmenlerin %89'u okulun teknik araç ve gereçler yönünden yeterli olduğunu belirtmektedir.

7 Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.



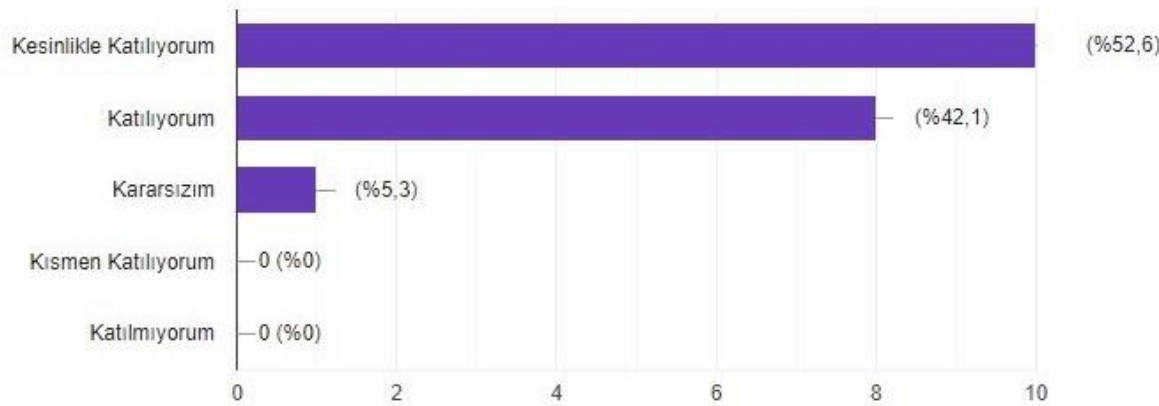
Öğretmenlerin tümü çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetlerin düzenlendiğini belirtmektedir.

8 Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.



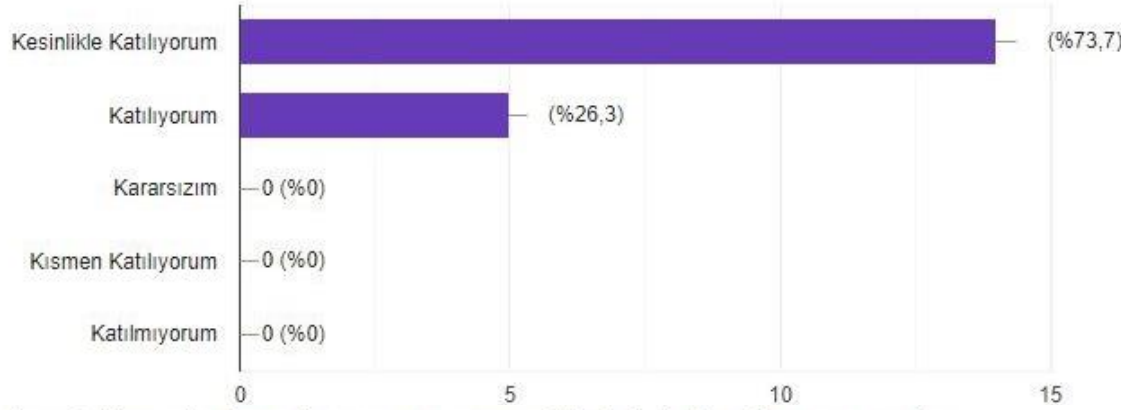
Öğretmenlerin %89'u öğretmenler arasında ayırım yapılmadığını, %5'i katılmadığını belirtmektedir.

9 Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.



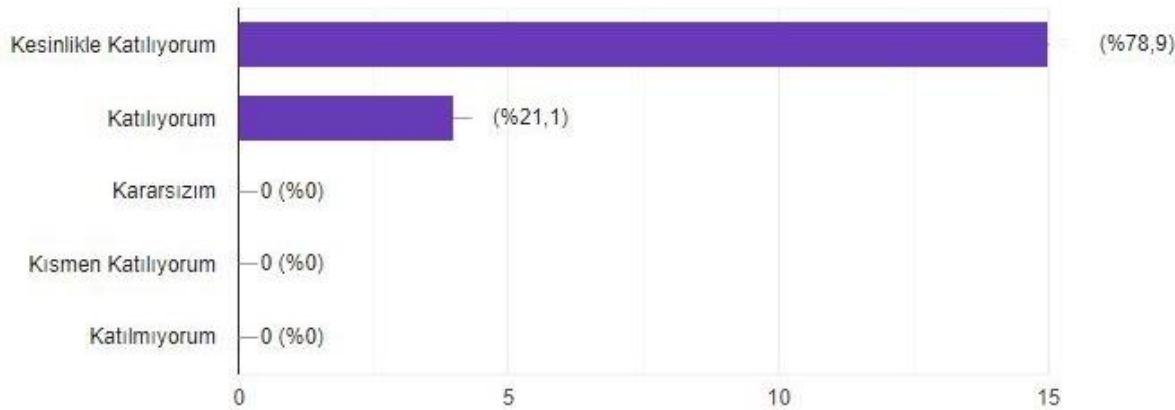
Öğretmenlerin %95'i yerelde ve toplum düzeyinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapıldığını belirtmektedir.

10 Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.



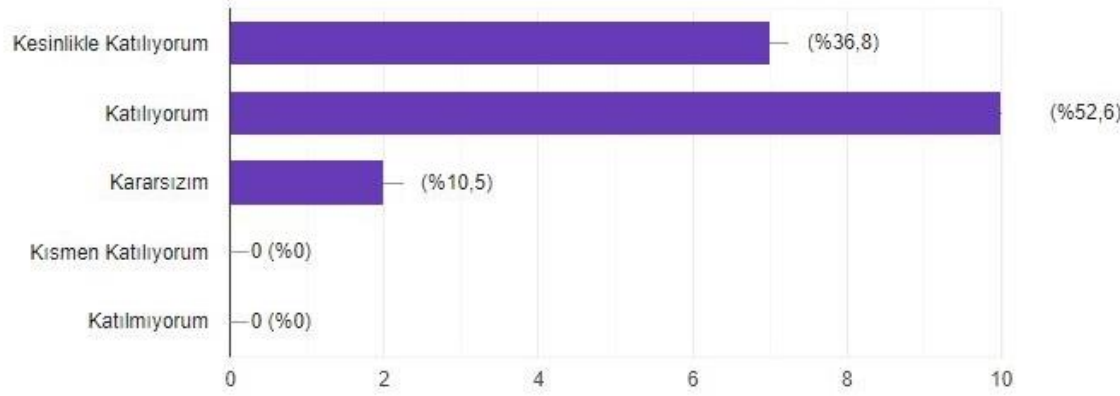
Öğretmenlerin tümü yöneticilerin yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik ettiğini belirtmektedir.

11 Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.



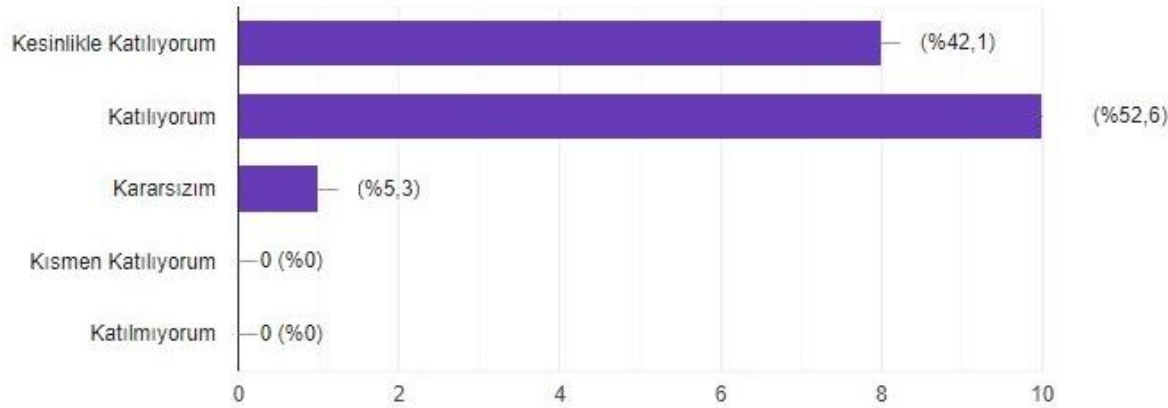
Öğretmenlerin tümü yöneticilerin okulun vizyonunu, stratejilerini çalışanlarla paylaştıklarını belirtmektedir.

12 Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.



Öğretmenlerin %90'ı sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerlerin yeterli olduğunu, %10'u kararsız olduğunu belirtmektedir.

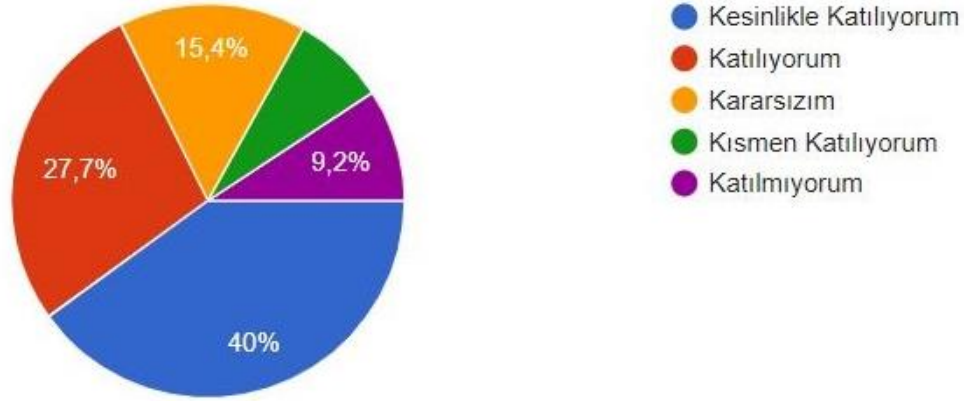
13 Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.



Öğretmenlerin %95'i alanlarına ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip edip kendilerini güncellediğini belirtmektedir.

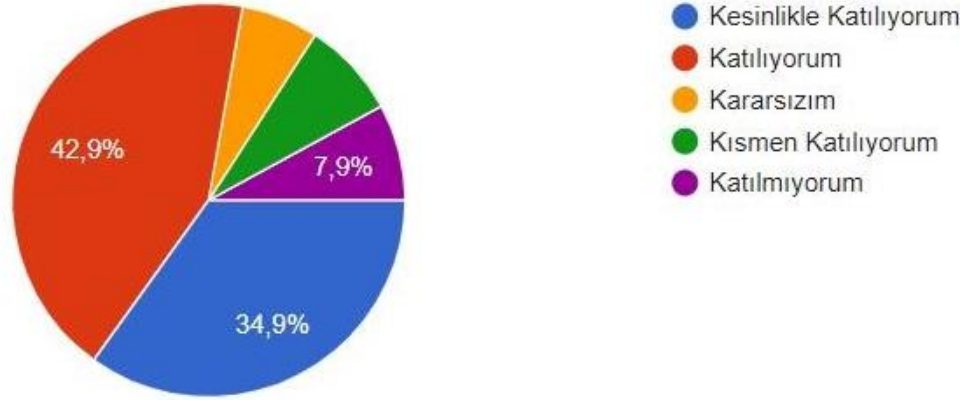
Veli Anketi Sonuçları

1. İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.



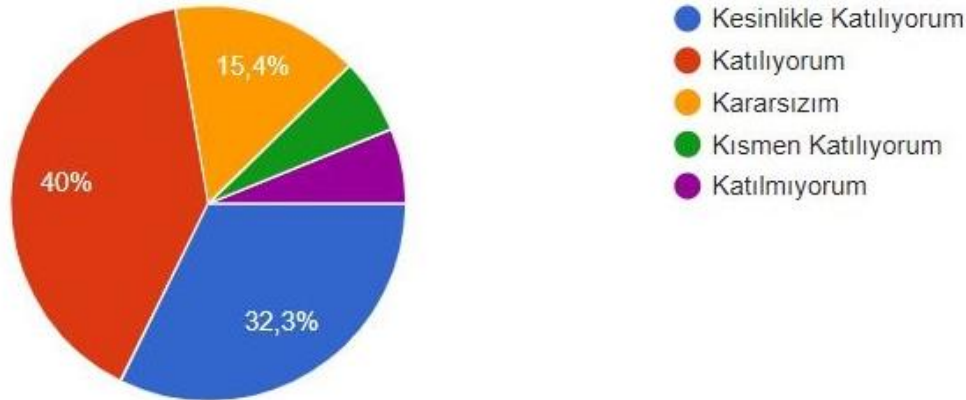
Velilerin %68'i ihtiyaç duyduğunda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebildiğini, %22'si kısmen katıldığını belirtmektedir.

2. Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.



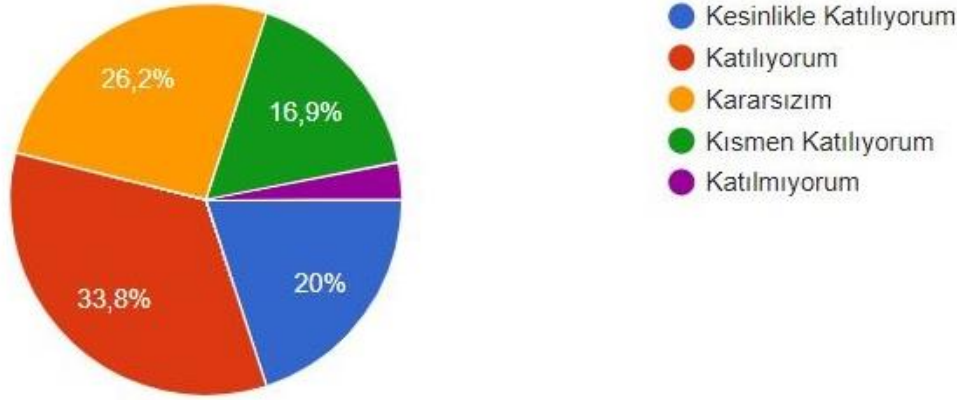
Velilerin %78'i okul duyurularını zamanında öğrendiğini, %14'ü kısmen katıldığını belirtmektedir.

3. Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.



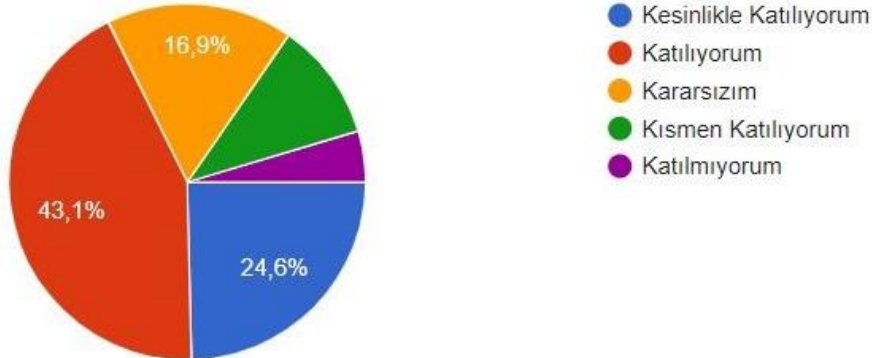
Velilerin %72'si ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabildiğini, %15'i kısmen katıldığını belirtmektedir.

4. Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.



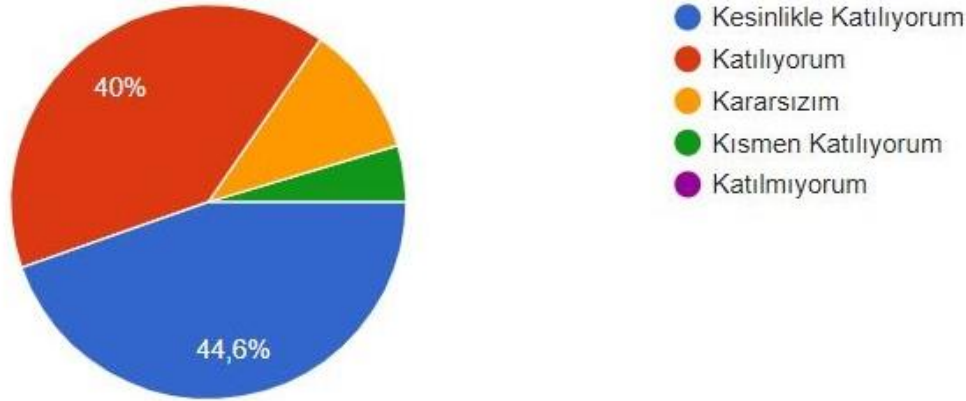
Velilerin %54'ü okula ilettiği istek ve şikâyetlerinin dikkate alındığını, %43'ü kısmen katıldığını belirtmektedir.

5. Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.



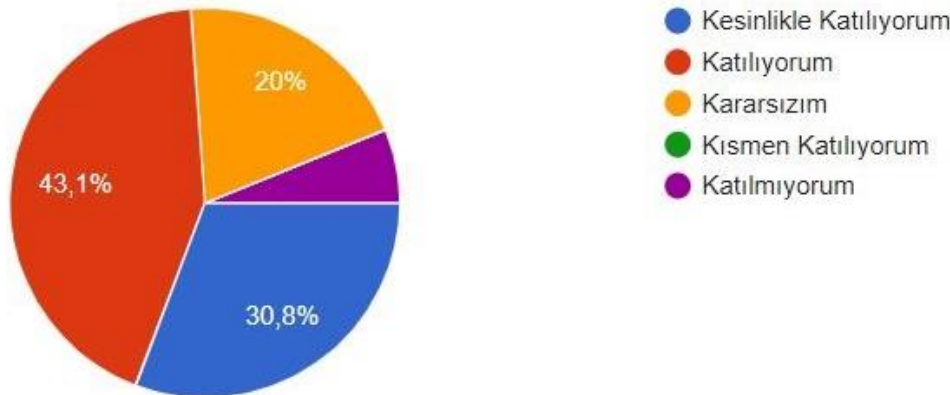
Velilerin %68'i öğretmenlerin yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullandıklarını, %25'i kısmet katıldıklarını belirtmektedir.

6. Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.



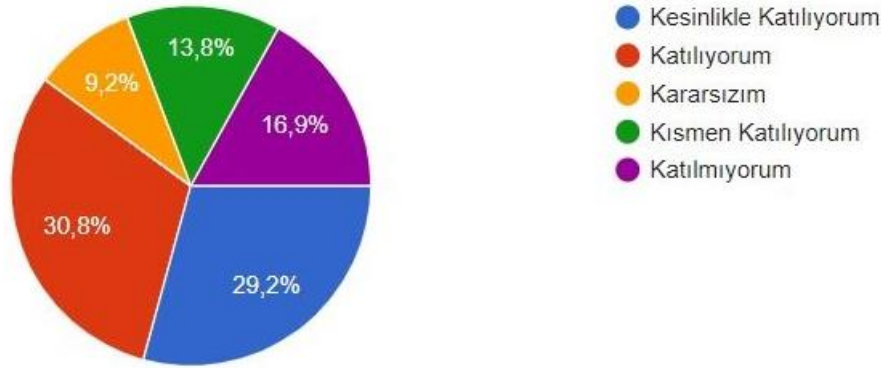
Velilerin %85'i okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alındığını belirtmektedir.

7. Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.



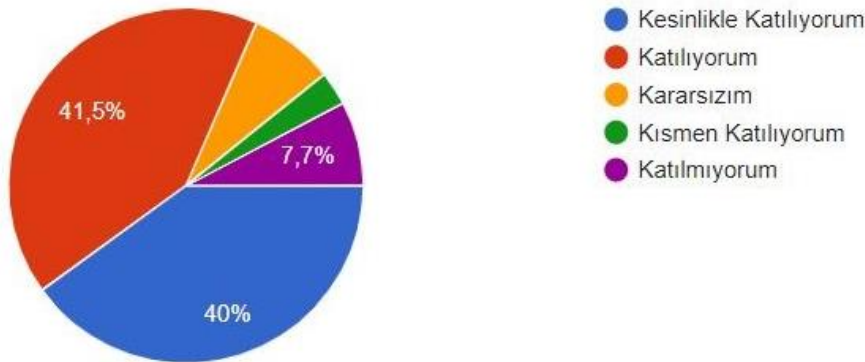
Velilerin %74'ü okulda kendilerini ilgilendiren kararlarda görüşlerinin dikkate alındığını %20'si kararsız olduklarını belirtmektedir.

8. E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.



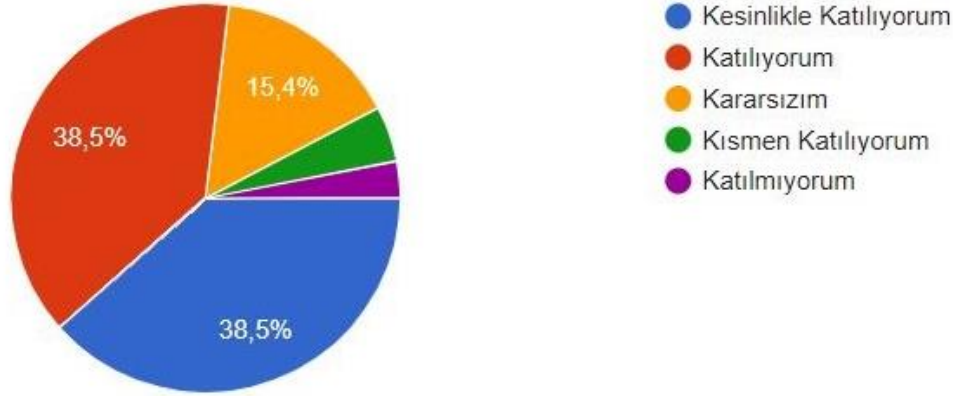
Velilerin %60'ı e-okul veli bilgilendirme sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli takip ettiğini belirtmektedir. Dezavantajlı durumda olmalarından dolayı velilerin kalan kısmının bu hizmetten yararlanamadıkları belirtilmiştir.

9. Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.



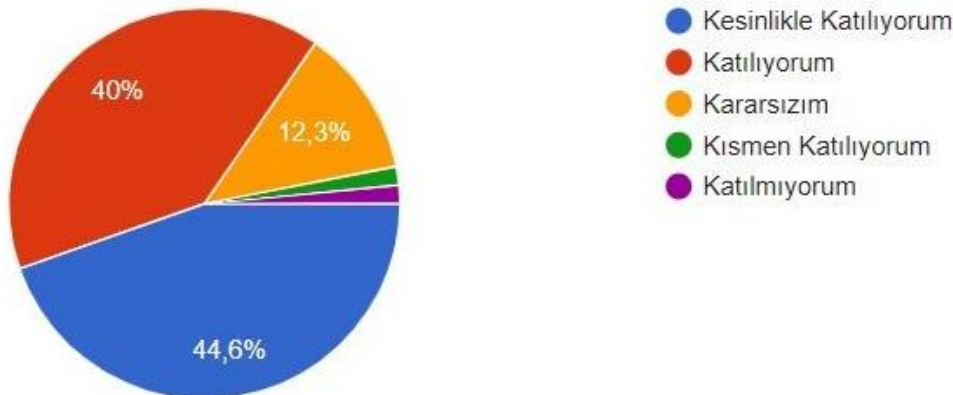
Velilerin %81'i çocuklarının okulu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu %11'i kısmen katıldıklarını belirtmektedir.

10. Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.



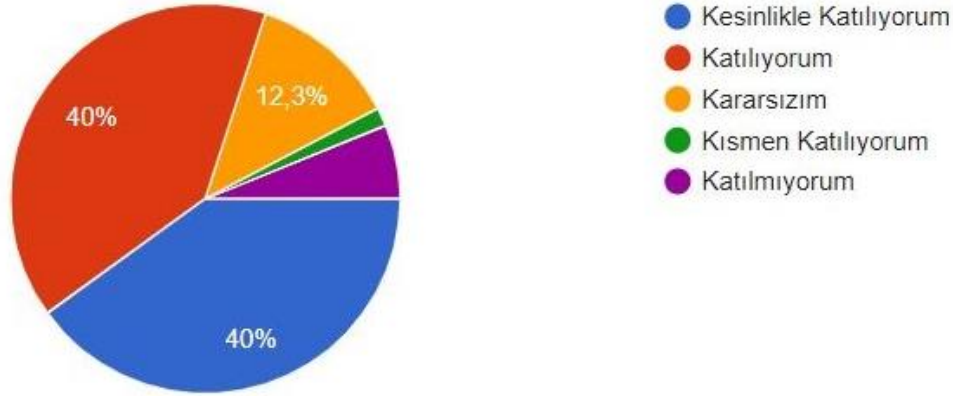
Velilerin %77'si okulun araç gereç yönünden yeterli donanıma sahip olduğunu %15'i kararsız olduklarını belirtmektedir.

11. Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.



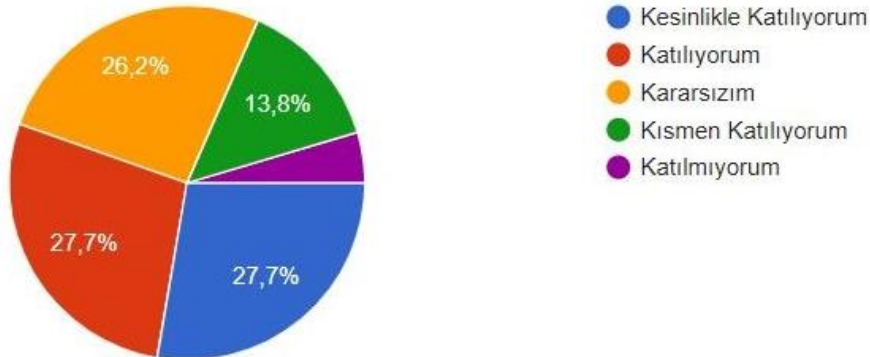
Velilerin %85'i okulun her zaman temiz ve bakımlı olduğunu belirtmektedir.

12. Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.



Velilerin %80'i okulun binası ve diğer fiziki mekanların yeterli olduğunu %20'si binanın ortak kullanımından dolayı fiziki mekanların sayısının istenilen düzeyde olmadığını belirtmektedir.

13. Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.



Velilerin %55'i okulda yeterince sanatsal ve kültürel faaliyet düzenlenmediğini, %60'ı kısmen katıldığını belirtmektedir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">• Öğrencilerin severek geldiği aile ortamını buldukları bir okul olması
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">• Norm kadroya göre branş öğretmeni ihtiyacının bulunmaması• Eğitimdeki değişimlerin takip edilmesi, değişim ve gelişime açık bir akademik kadroya sahip olması• Okul öncesi eğitimin en üst düzeyde karşılanması• Okulumuzun dinamik bir eğitim kadrosuna sahip olması
Veliler	<ul style="list-style-type: none">• Okul-Okul Aile Birliği-veli ve öğrenci işbirliğinin sağlanmış olması
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none">• Okulumuza ait yurdumuzun bulunması
Donanım	<ul style="list-style-type: none">• Atölye ve ders araç gereçlerinin yeterli olması• Sınıflarımızın teknolojik olarak yeterli durumda olması
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">• Mülki ve yerel yetkililerle olumlu diyalog ve işbirliğinin olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">• Öğrencilerin büyük bölümünün eğitim seviyesi düşük ailelere mensup olması• Okuma alışkanlığının az olması
Veliler	<ul style="list-style-type: none">• Eğitim seviyesinin düşük olması
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none">• Öğrencilerimizin büyük bir kısmının yatılı olması
Sektörel İşbirliği	<ul style="list-style-type: none">• Sanayi bölgesinde olmadığımızdan dolayı iş birliğine gidilecek kurumların azlığı

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	<ul style="list-style-type: none">• Ülke genelinde mesleki eğitime yönelme
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none">• Üretim yapılabilecek bölümlerle gelir elde etme
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none">• Öğrencilerimizin ilgili alanlarda kalifiye olarak yetiştirilmesi
Eğitim	<ul style="list-style-type: none">• Öğrencilerimizin hem mesleğe hem de yükseköğretime hazırlanmasının sağlanması
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none">• Atölyelerinde yüksek teknoloji ürünleri kullanılması
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none">• İşletmelerde Mesleki Eğitim boyunca asgari ücretin %30 u kadar maaş ödenmesi• ERASMUS+ programlarıyla Avrupa Birliği ülkelerine seyahat imkanı• Mezun öğrencilere verilen İş Yeri Açma Belgesi ve Europass sertifikası• Öğrencilerimizin 10. Sınıftan itibaren MEB tarafından sigortalanması
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none">• Geri dönüşüm kutularının kullanımıyla ekolojik çevreye katkı

Tehditler

Politik	<ul style="list-style-type: none">• Meslek lisesi öğrencilerinin daha az kültür dersi görmesine rağmen diğer avantajlı liselerle aynı sınava tabi tutulması ve bu dezavantajlı durumun ek puan v.s. gibi uygulamalarla en aza indirilmemesi
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none">• Yöredeki endüstriyel alan ve uygulama alanının yetersizliği
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none">• Toplumda oluşan "başarısız öğrenciler meslek lisesine gider" algısı• Velilerin kız öğrencilerin eğitimi konusunda yenilikçi bir bakış açısı geliştirememesi• Var olan işsiz insan potansiyeli
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none">• Aynı düzeyde kız okullarının sayısı ile birlikte çeşitliliğinin de artmasıyla okullarda öğrenci sayısının ciddi oranda azalması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Özel Eğitimde Meslek Eğitimi
2	Hayat Boyu Öğrenme
3	Okula Uyum Oryantasyon
4	Okula Devam/Devamsızlık

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Daha Nitelikli Eğitim
2	Eğitim Öğretimde Başarı
3	Sektörel İşbirliği
4	Sosyal Kültürel Ve Sportif Faaliyetler
5	Sosyal Sorumluluk Faaliyetleri
6	Değerler Eğitimi Çalışmaları

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	İş Sağlığı ve Güvenliği
2	Güvenlik
3	Yatılı Öğrenci Faaliyetleri
4	Okul Tanıtımı
5	Ekolojik Çevre
6	Derslik ve Atölyelerin Donatımı
7	Kütüphane Hizmetleri
8	Okul Web Sitesi
9	Temizlik
10	Okul Veli İşbirliği

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Kültürel ve ahlaki değerleri davranış haline getirmiş, ülkesine ve insanlığa bağlılık duygusu gelişmiş gençler yetiştirmektir. Oltu Nenehatun MTAL olarak bu ilkedan hareketle onları hem milli hem de çağdaş değerlerle donatılmış, özgüveni gelişmiş, sosyal kişilikli ve başarılı bireyler olarak hayata hazırlamak için varız.

VİZYONUMUZ

Oltu Nenehatun Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi'ni tüm paydaşlarının katılımıyla öncelikli tercih edilen, demokrasiyi benimseyen, katılımcı, paylaşımcı, kültürüne sıkı sıkıya bağlı, duyarlı gençler yetiştiren, sosyal ve kültürel etkinliklerle adından söz ettiren, en iyi eğitimi vererek ülkemizin seçkin üniversitelerine her yıl artan sayıyla öğrenci yerleştiren güçlü bir eğitim kurumu haline getirmektir.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. Adalet ve eşitlik,
2. Planlılık
3. Ferdin ve toplumun ihtiyaçları,
4. Yöneltilme,
5. Eğitim Hakkı,
6. Fırsat ve İmkân Eşitliği,
7. Süreklilik
8. Atatürk İnkılâp ve İlkeleri ve Atatürk Milliyetçiliği,
9. Demokrasi Eğitimi,
10. Laiklik,
11. Bilimsel özgünlük ve özgürlük
12. Evrensellik
13. Okul ve ailenin işbirliği,
14. Her yerde Eğitim ve eğitimde süreklilik
15. Toplum sorunlarına duyarlılık
16. Bireysel farklılıkların dikkate alınması
17. Yetkinlik, üretkenlik ve girişimcilik



BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1: Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı	%2	%10	%15	%20	%22	%25
PG.1.1.b.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.c.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%2	%0	%0	%0	%0	%0
PG.1.1.d.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Öğrenci İşlerinden Sorumlu Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okula yeni başlayan öğrencilere oryantasyon çalışmaları yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Eğitim öğretim yılının ilk haftası
1.1.5	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için eksiklikler varsa tamamlanacaktır.	Müdür Başyardımcısı	01 Haziran – 01 Eylül 2019

Stratejik Amaç 2: Okul öncesi öğrencilerimizin okula seyerek, isteyerek gelmelerini sağlamak

Stratejik Hedef 2.1. Okul öncesi öğrencilerimizin moral motivasyonlarını artırarak, yeteneklerini keşfetmelerini sağlayıcı faaliyetler yapmak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Okul öncesi öğrencilerinin yıl içerisinde yaptığı okul ortamı dışında gerçekleştirilen faaliyet sayısı	5	10	11	12	13	15
PG.2.1.b.	Faaliyetlere katılan öğrencilerin oranı	%90	%100	%100	%100	%100	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Okul öncesi öğrencilerine okul ortamı dışında faaliyetler	Sorumlu Müdür Yardımcısı	15 Eylül - 15 Haziran 2019



TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmalarını kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 3: Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için daha etkili ve verimli eğitim öğretim hizmeti sunulacaktır.

Stratejik Hedef 3.1. : Yükseköğretime yerleşen öğrenci oranı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Yükseköğretime Yerleşen Öğrenci Oranı	%8	%20	%25	%30	%35	%40

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Deneme Sınavları Yapılması	Bireyselleştirilmiş Başarı Sistemi Oluşturma Ve Ödüllendirme Ekibi	15 Eylül - 15 Haziran 2019
3.1.2	Etüt Çalışmaları Yapılması	Öğrenci İşlerinden Sorumlu Müdür Yardımcısı	15 Eylül - 15 Haziran 2019
3.1.3	Sınavlara Hazırlık Kurslarına Devamın Sağlanması	Öğrenci İşlerinden Sorumlu Müdür Yardımcısı	15 Eylül - 15 Haziran 2019

Stratejik Hedef 3.2. : Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.a	Mesleki Rehberlik Seminerlerine Katılım Oranı	-	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.2.b	Yükseköğretime Geçiş Sınavı Semineri Katılım Oranı	-	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.2.c	Sınav Kaygısı Semineri Katılım Oranı	-	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.2.d	Kariyer Günleri Kapsamında Yapılan Etkinlik Sayısı	-	9	9	9	9	9
PG.3.2.e	Meslek Kursları Sayısı	-	4	5	6	7	8

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Mesleki Rehberlik Semineri	Rehber Öğretmen	2-18/01/2019
3.2.2	Yükseköğretime Geçiş Sınavı Semineri	Rehber Öğretmen	15 Eylül - 15 Haziran 2019
3.2.3	Sınav Kaygısı Semineri Katılım Oranı	Rehber Öğretmen	4 Şubat – 15 Haziran 2019
3.2.4	Kariyer Günleri	Alan Şefleri	Her ayın ikinci haftası
3.2.5	Meslek Kursları	Koordinatör Müdür Yardımcısı	4 Şubat – 15 Haziran 2019

Stratejik Amaç 4: Öğrenci odaklı yaklaşım ile öğrencilerin başarıları ve motivasyonları artırılacaktır.

Stratejik Hedef 4.1. : Sınıf tekrarı yapan öğrenci sayısını 2023 yılına kadar azaltmak

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.4.1.a	Sınıf Tekrarına Kalmayan Öğrencilerin Oranı	%98	%100	%100	%100	%100	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
4.1.1.	Öğrenci devamsızlık durumunu azaltacak ve ders başarılarını artıracak faaliyetler	Sosyal, Kültürel Ve Sportif Faaliyetler Ekibi	15 Eylül - 15 Haziran 2019
4.1.2	Rehberlik faaliyetleri	Rehber Öğretmen	15 Eylül - 15 Haziran 2019

Stratejik Hedef 4.2. : Ders başarıları ve örnek davranışlarından dolayı ödül alan öğrenci sayısının artması sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.4.2.a	Takdir Belgesi Alan Öğrenci Oranı	%20	%22	%24	%26	%28	%30
PG.4.2.b	Teşekkür Belgesi Alan Öğrenci Oranı	%26	%28	%30	%32	%34	%36
PG.4.2.c	Onur Belgesi ve Üstün Başarı Belgesi Alan Öğrenci Oranı	%8	%15	%17	%21	%23	%25

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
4.2.1.	Verimli Ders Çalışma Hakkında Seminer	Rehber Öğretmen	15 Ekim 2019

Stratejik Amaç 5 : Düşünen, üreten; kendini ifade edebilen ve bilgiye ulaşabilen, başarılı bireyler yetiştirmek.

Stratejik Hedef 5.1. : Proje tabanlı öğrenmenin tüm süreçlerini kapsayan, hedef ve davranışları geliştirmeye yönelik buluş ve patent geliştirmek, proje çıktılarını paylaşarak eğitimin kalitesini yükseltmeye yönelik çalışmaları yaygınlaştırmak ve kurumsallaştırmak.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.5.1.a	Ortaöğretim Kurumları "TÜBİTAK Bilimsel Proje Yarışması"na katılan proje sayısı	7	8	9	10	11	12
PG.5.1.b	Ortaöğretim Kurumları "TÜBİTAK Bilimsel Proje Yarışması"na katılan öğrenci oranı	%10	%12	%14	%16	%18	%20

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
5.1.1.	TÜBİTAK tarafından hazırlanan bilgilendirme toplantılarına katılarak duyuru yapılması ve organizasyonu	Koordinatör Müdür Yardımcısı	Eğitim Öğretim Yılıının İlk Haftası

Stratejik Hedef 5.2. : Yaratıcı düşünme gücü / beceri artırıcı etkinlikler ile sosyal kültürel faaliyetlerin çeşitliliğini ve bu etkinliklere aktif katılan öğrenci sayılarını artırmak.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.5.2.a	Yaratıcı düşünme ve beceri artırıcı faaliyetler ile sosyal etkinliklerin sayısı	9	10	11	12	13	14
PG.5.2.b	Yaratıcı düşünme ve beceri artırıcı faaliyetler ile sosyal etkinliklere aktif katılan öğrenci sayısı	34	40	45	50	55	60
PG.5.2.c	Sosyal kültürel faaliyetlere ilişkin ödül ve onur belgesi alan öğrenci sayısı	12	13	14	15	16	17

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
5.2.1.	Yaratıcılığı Ortaya Koyan Sosyal Kültürel Bilimsel Çalışma Faaliyetleri	OGYE Ekipleri	15 Eylül - 15 Haziran 2019
5.2.2	Etkinlik İzleme Formları	Koordinatör Müdür Yardımcısı	15 Eylül - 15 Haziran 2019
5.2.3	Sosyal- Kültürel (Şiir, Kompozisyon, Resim, Tiyatro, Kitap Okuma Vb.) Yarışmaların Takibi ve Duyurusu Faaliyeti	Koordinatör Müdür Yardımcısı	15 Eylül - 15 Haziran 2019

Stratejik Hedef 5.3. : Öğrencilerin bedensel gelişimini destekleyecek ve sağlıklı yaşamlarına imkan sağlayacak etkinliklerin yapmak.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.5.3.a	Sportif Faaliyetlerin Sayısı	2	3	4	5	6	7
PG.5.3.b	Yarışmalarda Alınan Derece Sayısı	1	2	3	3	4	5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
5.3.1.	Okul İçi Sosyal Sportif Faaliyetler	Beden Eğitimi Öğretmeni	15 Eylül - 15 Haziran 2019
5.3.2	İl/İlçe Geneli Düzenlenen Spor Etkinliklerine Katılım	Beden Eğitimi Öğretmeni	15 Eylül - 15 Haziran 2019

Stratejik Amaç 6 : STK ve gönüllü kuruluşların işbirliği ile sosyal sorumluluk projeleri üretmek, proje üretme alışkanlık ve kültürünü yerleştirip kurumsallaştırmak.

Stratejik Hedef 6.1. : Okul dışında sosyal desteğe ihtiyaç duyulan alanlara yönelik olarak her alan için en az bir proje gerçekleştirmek.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.6.1.a	Sosyal Sorumluluk Kapsamında Gerçekleştirilen Faaliyet Sayısı	2	3	4	5	6	7

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
6.1.1.	Alan öğretmenleriyle sosyal sorumluluk projeleri toplantısı gerçekleştirmek	Koordinatör Müdür Yardımcısı	Eğitim Öğretim Yılı'nın İlk Haftası
6.1.2.	İşbirliği yapılabilecek gönüllü kuruluşlar ve STK envanterini güncellemek.	Alan Şefleri	15 Eylül - 15 Haziran 2019
6.1.3.	Sosyal Sorumluluk Projeleri Gerçekleştirmek	Alan Şefleri	15 Eylül - 15 Haziran 2019

Stratejik Amaç 7 : Okul ile sektör arasında işbirliği sağlayarak sektörün ihtiyaçlarına cevap verecek nitelikte işgücü yetiştirmek

Stratejik Hedef 7.1. : Eğitim alanında ve alanlarımızı kapsayan sektörlerde iş birlikleri yapmak

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.7.1.a	Okul Yönetimi Tarafından Yapılan İşbirlikleri	0	1	1	2	2	3
PG.7.1.b	Alanlar Tarafından Yapılan Sektörel İş Birlikleri	0	4	4	5	5	6

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
7.1.1.	Yapılabilecek İş Birlikleri Toplantısı	Koordinatör Müdür Yardımcısı	Eğitim Öğretim Yılıının İlk Haftası
7.1.2.	Okul Yönetimi Tarafından Yapılan İşbirlikleri	Koordinatör Müdür Yardımcısı	15 Eylül - 15 Haziran 2019
7.1.3.	Alanlar Tarafından Yapılan Sektörel İş Birlikleri	Alan Şefleri	15 Eylül - 15 Haziran 2019

Stratejik Amaç 8 : Öğrencilerin ödül ve disiplin kuruluna olumsuz davranış nedeniyle sevk edilmesini en aza indirmek

Stratejik Hedef 8.1. : Önleyici rehberlik konusunda gerçekleştirilen çalışmaları artırmak ve çeşitlendirmek.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.8.1.a	Gerçekleştirilen Önleyici Rehberlik Çalışmaları Sayısı	5	6	7	8	9	10

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
8.1.1.	Rehberlik servisinde bireysel ve grup çalışmaları yapmak.	Koordinatör Müdür Yardımcısı	15 Eylül - 15 Haziran 2019
8.1.2.	Sınıf rehber öğretmenlerin istekli ve deneyimli öğretmenlerden oluşturulmasını sağlamak.	Öğrenci İşlerinden Sorumlu Müdür Yardımcısı	Eğitim Öğretim Yılı'nın İlk Haftası



TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 9: Eğitim ve öğretim faaliyetlerinde kaliteyi yükseltmek ve kalifiye meslek elemanı yetiştirmek.

Stratejik Hedef 9.1. : Okulumuz ihtiyaç analizleri sonuçlarına göre plan dönemi sonuna kadar atölye, sınıf ve ders ortamlarının tüm donanım ihtiyaçlarının en az karşılanmasını sağlamak.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.9.1.a	Atölye ve Sınıf Ortamlarının Donanım Kapasitesi	%80	%85	%90	%95	%100	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
9.1.1.	Eksik Donanım İhtiyaç Analizi Faaliyeti	Alan Şefleri	Eğitim Öğretim Yılıının İlk Haftası
9.1.2	Donanımların Temin ve Tedarik Faaliyeti	Okul Yönetimi	15 Eylül - 15 Haziran 2019

Stratejik Hedef 9.2. : Kütüphanede bulunan kitap sayısını ve kütüphaneden yararlanan öğrenci sayısını her yıl artırmak.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.9.2.a	Kütüphanede Bulunan Kitap Sayısı	1360	1700	2000	2300	2600	3000
PG.9.2.b	Kütüphaneden Yararlanan Öğrenci Oranı	%100	%100	%100	%100	%100	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
9.2.1.	Okul Kütüphanesi Donanımını Ve Ortamını Güçlendirme Faaliyetleri	Kütüphanecilik ve Edebiyat Kulübü	Eğitim Öğretim Yılıının İlk Haftası
9.2.2	Kütüphaneye Güncel Kaynakların Temini	Okul Yönetimi	
9.2.3	Kitap Okuma Yarışması Faaliyeti	Okuma Alışkanlığını Geliştirme Ekibi	
9.2.4	Açık Alanda Kitap Okuma Faaliyetleri	Okuma Alışkanlığını Geliştirme Ekibi	
9.2.5	'Derleme Kitap Sözleri' Panosu Düzenlenmesi	Okuma Alışkanlığını Geliştirme Ekibi	

Stratejik Hedef 9.3. : Gerçekleştirilen faaliyetlerin tamamının dijital olarak sistematik şekilde arşivlenmesini sağlamak.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.9.3.a	Yıl içerisinde okul web sitesinde yayınlanan faaliyet sayısı	9	40	44	48	52	56

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
9.3.1.	Sosyal etkinlik değerlendirme formu geliştirmek.	Okul Yönetimi	15 Eylül - 15 Haziran 2019
9.3.2	Her faaliyette fotoğrafçılık ile sinema kulübü öğrencilerinin görevli olmasını sağlamak.	Kulüp Rehber Öğretmeni	15 Eylül - 15 Haziran 2019
9.3.3	Etkinlikleri okul web sitesinde yayınlamak	BT Rehber Öğretmeni	15 Eylül - 15 Haziran 2019

Stratejik Amaç 10. : Okul veli ilişkilerinin içeriğini yapılandırarak velilerin eğitime ilişkin duyarlılıklarını yükseltmek, onları bilinçlendirerek veli-okul iş birliği içerisinde öğrencilere okulda ve okul dışında sağlıklı eğitim ortamı hazırlamak, okuldaki etkinliklere katılımını arttırmak ve eğitimi ailenin temel önceliklerinden biri haline getirmek.

Stratejik Hedef 10.1. : Okulumuzda veli memnuniyet oranını 2019 yılına kadar her yıl arttırmak.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.10.1.a	Rehberlik Ve Danışmanlık Yapılan Veli Oranı	%80	%90	%100	%100	%100	%100
PG.10.1.b	Veli Toplantılarına Katılım Oranı	%25	%40	%60	%80	%90	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
10.1.1.	Dezavantajlı Durumda Olan Velilerimize Ev Ziyaretleri Yapılarak Rehberliğin Gerçekleştirilmesi	Rehber Öğretmen	15 Eylül - 15 Haziran 2019
10.1.2	Okul Veli Toplantısı Duyuruları	Öğrenci İşlerinden Sorumlu Müdür Yardımcısı	15 Eylül - 15 Haziran 2019
10.1.3	Kurumsal Beklenti Anketi Çalışması	Rehber Öğretmen	01 Ocak 2019 ve 01 Haziran 2019

Stratejik Hedef 10.2. : Okul tarafından düzenlenen tüm faaliyetlere ve okulda yayınlanan her türlü yazılı yayınlara veli katılımını artırmak.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.10.2.a	Velilerin Etkinliklere Katılım Oranı	%80	%90	%100	%100	%100	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
10.2.1.	Etkinlik duyurularının zamanında ve çok kanaldan yapılmasını sağlamak.	Okul Yönetimi Rehber Öğretmen	15 Eylül - 15 Haziran 2019
10.2.2	Yayımlar hakkında tanıtım yapılarak, isteklilerin yazılarının ilgili birime ulaşmasını sağlamak.	Okul Yönetimi Rehber Öğretmen	15 Eylül - 15 Haziran 2019

Stratejik Amaç 11. : Aktif alanlarımızı ve mevcut öğrenci sayısını artırmak

Stratejik Hedef 11.1. : Lise tercihi yapacak öğrencileri okulumuza kazandırmak

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.11.1.a	9. Sınıf Öğrenci Sayısı	14	35	40	50	50	60
PG.11.1.b	Aktif Alan Sayısı	3	3	4	5	5	5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
11.1.1	Okul Tanıtım Çalışmaları Kapsamında Çevre İlçelere Ziyarete Bulunmak	Rehber Öğretmen	15 Eylül - 15 Haziran 2019
11.1.2	Tanıtım Broşürü v.b. Hazırlamak	Koordinatör Müdür Yardımcısı	15 Eylül - 15 Haziran 2019
11.1.3	Okul Tanıtım Filmi Hazırlamak	Koordinatör Müdür Yardımcısı	01 Ocak 2019 ve 01 Haziran 2019

Stratejik Amaç 12. : Ekolojik çevreye katkıda bulunmak

Stratejik Hedef 12.1. : Ekolojik düzeni korumak için çevre bilincini artırmak.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.12.1.a	Geri Dönüşüme Kazandırılan Kağıt Oranı	%20	%80	%100	%100	%100	%100
PG.12.1.b	Geri Dönüşüme Kazandırılan Cam oranı	%20	%80	%100	%100	%100	%100
PG.12.1.c	Geri Dönüşüme Kazandırılan Plastik	%20	%80	%100	%100	%100	%100
PG.12.1.d	Geri Dönüşüme Kazandırılan Pil	%20	%80	%100	%100	%100	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
12.1.1	Okulun Tüm Birimlerinde Geri Dönüşüm Kutularının Olmasını Sağlamak	Öğrenme Ortamlarını Geliştirme Ekibi	15 Eylül - 15 Haziran 2019
12.1.2	Geri Dönüşüm Kutularının Aylık Periyodik Kontrolünün Sağlanması	Öğrenme Ortamlarını Geliştirme Ekibi	15 Eylül - 15 Haziran 2019
12.1.3	STK, gönüllü kuruluşların temsilcileri ve okul çevresi kaynakları ile bir toplantı yaparak, ortak proje fikirleri geliştirmek.	Okul Yönetimi	15 Eylül - 15 Haziran 2019

Stratejik Amaç 13. : Çalışanların kuruma aidiyetini ve motivasyonlarını artırmak.

Stratejik Hedef 13.1. : Kurum personelini motive ederek performanslarını yükseltmek.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.13.1.a	Personele Yönelik Yapılan Etkinlik Sayısı	4	8	10	10	10	10
PG.13.1.b	Personelin Etkinliklere Katılım Oranı	%95	%100	%100	%100	%100	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
13.1.1	Öğretmenler Günü Etkinliği	Okul Yönetimi	24 Kasım 2019
13.1.2	Aylık Personel Motivasyon Toplantıları	Okul Yönetimi	15 Eylül - 15 Haziran 2019

Stratejik Amaç 14 : Okulun temizlik ve hijyen durumunu en iyi şekilde sağlamak

Stratejik Hedef 14.1. : Temizlik ve hijyen ihtiyaçlarının en iyi şekilde gerçekleştirilmesi

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.14.1.a	Okulun Tüm Birimlerinin Temizlik ve Hijyen Durumu Oranı	%90	%100	%100	%100	%100	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
14.1.1	Okulun İç Ve Dış Birimlerinin Temizliğinin Sağlanması	Okul Yönetimi	15 Eylül - 15 Haziran 2019

Stratejik Amaç 15 : İş güvenliği konusunda gerekli tüm tedbirleri almak

Stratejik Hedef 15.1. : Atölye, derslik ve diğer birimlerde iş güvenliği kapsamında riskleri ortadan kaldırmak

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.15.1.a	Atölyelerde Risk Oluşturabilecek Durumların Karşılanma Oranı	%90	%100	%100	%100	%100	%100
PG.15.1.b	Dersliklerde Risk Oluşturabilecek Durumların Karşılanma Oranı	%90	%100	%100	%100	%100	%100
PG.15.1.c	Okul İçinde Bulunan Diğer Birimlerde Risk Oluşturabilecek Durumların Karşılanma Oranı	%90	%100	%100	%100	%100	%100
PG.15.1.d	Okul Dışında Bulunan Diğer Birimlerde Risk Oluşturabilecek Durumların Karşılanma Oranı	%90	%100	%100	%100	%100	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
15.1.1	Atölyelerde Risk Oluşturabilecek Durumların Analizi	Alan Şefleri	15 Ekim 2019
15.1.2	Dersliklerde Risk Oluşturabilecek Durumların Analizi	Okul Yönetimi	15 Ekim 2019
15.1.3	Okul İçinde Bulunan Diğer Birimlerde Risk Oluşturabilecek Durumların Analizi	Okul Yönetimi	15 Ekim 2019
15.1.4	Okul Dışında Bulunan Diğer Birimlerde Risk Oluşturabilecek Durumların Analizi	Okul Yönetimi	15 Ekim 2019
15.1.5	Tespit Edilen Risklere Yönelik Tedbirlerin Alınması	Alan Şefleri ve Okul Yönetimi	15 Ekim 2019

Stratejik Amaç 16 : Öğrenme ortamlarını ve diğer birimleri geliştirmek.

Stratejik Hedef 16.1. : Öğrenme ortamlarını ve diğer birimleri çağın gerektirdiği şekilde güncellemek.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.16.1.a	Öğrenme ortamlarının ve diğer birimlerin ihtiyaçlarının karşılanma oranı	%90	%100	%100	%100	%100	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
16.1.1	Öğrenme ortamlarının ve diğer birimlerin ihtiyaçlarının karşılanması	Okul Yönetimi	15 Eylül - 15 Haziran 2019

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	450.000 TL	500.000 TL	550.000 TL	600.000 TL	650.000 TL	2.750.000 TL
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı						
Diğer (Okul Aile Birlikleri)						
Uygulama Sınıfı Okul Aile Birliği	18.900 TL	27.000 TL	27.0000 TL	30.000 TL	30.000 TL	132.900 TL
TOPLAM	468.900 TL	527.000 TL	577.000 TL	630.000 TL	680.000 TL	2.882.900 TL



Nenehatun
Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi

e-posta : 869639@meb.k12.tr
Web : <http://oktml.meb.k12.tr>
Tel : (442) 816 10 79
Fax : (442) 816 39 55
Adres : Yasin Haşimoğlu Mh. Kader Sk. No.8 Oltu / Erzurum